

**МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭМПАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У  
БУДУЩИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ НА ОСНОВЕ АКСИОЛОГИЧЕСКИХ  
ПОДХОДОВ**

**Тошматов Рустам Муйдинжанович –**  
независимый исследователь ЧДПУ

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются сущность и роль эмпатии в профессиональной деятельности военнослужащих, а также эффективность образовательных методов основанных на эмпатию и формирование ценностей межэтнического согласия и толерантности.

**Ключевые слова:** глобализация, будущий военнослужащий, военная служба, сообщество, гармония, толерантность, международная религиозная свобода, мир, честность, чистота,

**BO`LAJAK XARBIY XIZMATCHILARDA AKSIOLOGIK YONDOSHUVLAR  
ASOSIDA EMPATIK KO`NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH METODIKASI**

**Toshmatov Rustamjon Muydinjon o`g`li-**  
CHDPU Mustaqil izlanuvchisi

**Annotatsiya:** Mazkur maqola doirasida empatiyaning mohiyati, uning harbiy xizmatchilarning kasbiy faoliyatidagi o`rni, shuningdek, millatlararo totuvlik va bag`rikenglik qadriyatlarini shakllantirishda empatiyaga asoslangan ta`lim uslublarining samaradorligi ko`rib chiqiladi.

**Kalit so`zlar:** Globallashuv, aksiologik yondashuv, bo`lajak harbiy xizmatchi, harbiy xizmat, jamoa, totuvlik, bag`rikenglik, baynalminal diniy erkinlik, tinchlik halollik, poklik.

**METHODOLOGY OF FORMATION OF EMPATHIC SKILLS IN FUTURE  
MILITARY PERSONNEL BASED ON AXEOLOGICAL APPROACHES**

**Toshmatov Rustamjon Muydinjon oglu –**  
Independent researcher of CHDPU

**Abstract:** This article examines the essence of empathy, its role in the professional activities of military personnel, as well as the effectiveness of educational methods based on empathy in forming the values of interethnic harmony and tolerance.

**Keywords:** globalization, future military personnel, military service, community, harmony, tolerance, international religious freedom, peace, honesty, purity.

В условиях глобализации толерантность, согласие и сотрудничество имеют большое значение для мира и устойчивого развития обществ. С точки зрения аксиологического подхода эти принципы воплощают такие основополагающие ценности, как общечеловеческие ценности, свобода и взаимное уважение. Узбекистан исторически является родиной народов разных культур, языков, традиций и религий. Эта особенность заложила основу становления нашей страны как поликультурного и многоконфессионального общества. Как отмечал Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, наши национальные ценности тесно связаны с общечеловеческими ценностями. На протяжении веков наш народ вносил большой вклад в развитие общечеловеческих ценностей [1,36].

Такие качества, как уважение к представителям разных национальностей, проживание в согласии с ними, толерантность, стремление к светским знаниям, изучение передового опыта и культуры других народов, являются ценностями, присущими нашему народу. С аксиологической точки зрения религиозная толерантность означает уважение права человека на терпимость и взаимопонимание по отношению к другим религиям. Межрелигиозное согласие, в свою очередь, подразумевает создание атмосферы мира и сотрудничества между представителями разных религий, взаимное сотрудничество направлено на установление взаимовыгодных отношений между представителями разных стран, совместное решение общих проблем и содействие развитию общества. Республика Узбекистан, опираясь на свой исторический опыт и национальные ценности, проводит последовательную политику обеспечения религиозной толерантности, межрелигиозного согласия и взаимного сотрудничества. В нашей стране всем религиям предоставлены равные права, гарантируется свобода совести граждан. В результате этой политики представители разных религий живут в Узбекистане в мире и согласии и вносят достойный вклад в развитие общества. Национальные культурные центры (НКЦ), созданные для удовлетворения культурных потребностей представителей разных национальностей, проживающих в Узбекистане, являются практическим выражением этой политики. Первые многонациональные корпорации (МНК) были созданы в 1989 году по инициативе

представителей корейской, казахской, еврейской и армянской национальностей, и их число значительно возросло за годы независимости. В настоящее время в Узбекистане действуют 138 МНК. Это свидетельствует о том, что государство уделяет особое внимание обеспечению межнационального согласия, сохранению культурного многообразия и удовлетворению культурных потребностей каждой национальности. Сегодня наша страна характеризуется безопасностью, стабильностью, основная основа для реализации комплексных реформ и стратегических мер в сферах межнационального согласия и религиозной толерантности отражена в стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017–2021 годы [1, 79]. В рамках данной стратегии определен комплекс задач, направленных на укрепление межнационального согласия и религиозной толерантности в нашем обществе, что подтверждает приоритетность политики, проводимой нашим государством в этом направлении. Толерантность, присущая узбекскому народу, основывается не только на традиционной исламской добродетели, но и на таких важных принципах, как искренность, открытый диалог, свобода совести и право каждого человека придерживаться своих убеждений. Поэтому обеспечение религиозной толерантности и межнационального согласия является не только нашим духовным долгом, но и важной политико-правовой потребностью для построения стабильного и демократического общества, укрепления верховенства закона и занятия достойного места в международном сообществе.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 19 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами» [2, 90] на базе Республиканского интернационального культурного центра и Совета обществ дружбы и культурно-просветительских связей Узбекистана с зарубежными странами создан Комитет по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами (Комитет) при Кабинете Министров. В настоящее время при Комитете функционируют 138 национальных культурных центров (НКЦ), что является важным направлением государственной политики, направленной на поддержку и развитие национального культурного многообразия в стране. Будущие военнослужащие особенно обязаны придерживаться этих принципов, поскольку на них возложена ответственная задача обеспечения безопасности нашей Родины.

Эмпатия — это умение понимать и сочувствовать чувствам других, что играет важную роль в общении с представителями разных национальностей, формировании

взаимоуважения и доверия между ними. Военнослужащий, обладающий эмпатией, более успешно разрешает национальные споры, принимает справедливые и беспристрастные решения и эффективно выполняет свои обязанности. В настоящее время в нашей стране представители более 130 национальностей и народностей живут в одной семье, в условиях равенства и взаимной солидарности. Созданы все необходимые условия для обеспечения их прав и свобод, интересов, образования, занятости, сохранения и развития традиций и ценностей. В результате такого внимания богатое историко-культурное наследие нашего многонационального народа было восстановлено и оценено по достоинству. Будущие военнослужащие должны вносить свой вклад в сохранение этого наследия, укрепление межнационального согласия и защиту прав и свобод каждого гражданина.

Эмпатия – это способность понимать чувства, мысли и переживания других. В этой сфере взаимодействие и эмоциональная связь играют значительную роль. Смит отмечал, что посредством воображения мы «ставим себя на его место... как бы входя в его тело и становясь в каком-то смысле таким же человеком, как он». С помощью воображения мы испытываем ощущения, которые обычно схожи с ощущениями другого человека, но, как правило, слабее его [3, 72]. Другая влиятельная концепция эмпатии появилась более века спустя, в книге Герберта Спенсера «Основы психологии» (1870). Спенсер исходил из социальности, присущей многим видам, включая человека. По словам Спенсера, склонность к взаимодействию с сородичами, особенно в целях самообороны, служит адаптивной функцией обеспечения безопасности. Считается, что со временем у таких видов развилось чувство удовлетворения от контакта и чувство дискомфорта при его отсутствии. В результате этих чувств у таких видов развился высокий уровень социальной коммуникации. Благодаря этому высокому уровню социальной коммуникации, в результате многократных контактов развилась эмпатия. Для будущих военнослужащих эмпатия важна не только для личных отношений, но и для установления групповой динамики и межэтнических отношений.

Индивидуальные различия также важны для содействия межэтнической гармонии и толерантности посредством эмпатии. Каждый военнослужащий отличается по своей склонности к эмпатии или переживанию эмпатических последствий. За прошедшие годы были разработаны различные методы оценки устойчивых характеристик, связанных с эмпатией (например, Davis, 1980; Hogan, 1969). Эти методы представляют собой устойчивые характеристики личности, влияющие на вероятность участия в эмпатических процессах. Эмпатия играет важную роль в формировании ценностей межэтнической

гармонии и толерантности у будущих военнослужащих. Эмпатия не только укрепляет личные и социальные отношения, но и способствует взаимопониманию между различными культурами и народами. Для достижения этого важны учебные и образовательные программы, ориентированные на эмпатию и понимание эмоций в ходе военной подготовки. Идея межэтнической гармонии – это идеал мирного существования более 1600 этнических групп, проживающих на нашей планете, на основе принципов равенства, взаимного уважения и сотрудничества. Эта идея подразумевает не только признание этнического многообразия, но и создание равных условий для сохранения и развития уникального культурного наследия представителей каждой нации.

Межэтническое согласие служит повышению социальной стабильности, культурного богатства и инновационного потенциала общества. Толерантность (Tolerance) – как социально-этическая категория, означает терпеливое, уважительное и понимающее отношение к мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям других людей. Толерантность подразумевает принятие, признание и уважение чужих мнений и убеждений, даже если они отличаются от наших собственных. Эмпатия играет важную роль в обеспечении межэтнического согласия в сфере военной службы. С точки зрения аксиологического подхода эмпатия является важным компонентом человеческих ценностей, выражающим понимание чувств других людей, сочувствие им и взаимное уважение. Для военнослужащих эмпатия важна не только как личностное качество, но и как профессиональная компетентность. Эмпатия позволяет военнослужащим эффективно общаться с людьми разного культурного и этнического происхождения, понимать и уважать их ценности и убеждения. Это способствует созданию атмосферы взаимного доверия и сотрудничества, предотвращению конфликтов и поддержанию мира. В аксиологическом плане военнослужащие с развитой эмпатией справедливы и беспристрастны при исполнении своих обязанностей, уважают права человека и толерантны к окружающим. Они проявляют культурную чуткость и избегают стереотипов при взаимодействии с людьми из других культур и религий. Поэтому особое внимание при подготовке будущих военнослужащих следует уделять развитию эмпатии.

Этого можно добиться с помощью таких методов, как ролевые игры и симуляции, дискуссии и дебаты, литература и искусство, самосознание и рефлексия. С помощью ролевых игр и симуляций курсанты могут моделировать ситуации общения с представителями разных национальностей и практиковать навыки эмпатии. Через дискуссии о различных культурах и ценностях у курсантов можно развивать толерантность

и взаимопонимание. Через произведения искусства и фильмы курсанты могут знакомиться с другими культурами и развивать чувства эмпатии по отношению к ним. Курсанты должны осознавать свои собственные ценности, убеждения и предрассудки и анализировать, как они влияют на их отношение к другим. В заключение следует отметить, что эмпатия является важным профессиональным навыком для военнослужащих и играет решающую роль в обеспечении межэтнического согласия. Развитие эмпатии должно быть неотъемлемой частью профессиональной подготовки будущих военнослужащих и совершенствоваться на протяжении всей их службы.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абдурасулова Д. Социальные основы религиозной толерантности. – Ташкент, 2020.
2. ЮНЕСКО. Декларация принципов толерантности. Париж, 1995.
3. Алимов Ш. Межрелигиозный диалог как фактор мира. – Ташкент, 2019.
4. Каримов И.А. Высокая духовность – непобедимая сила. – Т.: Маънавият, 2008.
5. Комитет по межнациональным отношениям. Годовой отчет, 2023.
6. Указ Президента РУз от 19.05.2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений».
7. Davis M. A multidimensional approach to individual differences in empathy. JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology, 1980.
8. Hogan R. Development of an empathy scale. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1969.
9. Spencer H. The Principles of Psychology. London, 1870.
10. Batson C.D. Altruism and prosocial behavior. Handbook of Social Psychology, 2010.