

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КРИТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ**Халикова М.**

старший преподаватель кафедры

"Языки и гуманитарные науки"

Андижанского государственного технического института

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы обучения студентов критическому мышлению.

Ключевые слова: Приведение аргументов, свободно мыслить, глубоко усваивать знания, форма мышления, интенсивный мыслительный процесс,

Известно, что в ходе учебных занятий преподаватели должны развивать у студентов способность свободно мыслить, глубоко усваивать знания и обучать их критическому мышлению. В настоящее время этот метод широко применяется и среди наших студентов.

Критическое мышление играет важную роль в выборе правильного пути решения поставленных задач и осмыслении выполняемой работы. Это понятие охватывает различные виды познания и деятельности.

Основная цель обучения студентов критическому мышлению – научить их мыслить независимо и подходить к проблемам аналитически. В литературе мы часто встречаемся с методами критического мышления, однако не все они выражают одинаковый подход.

Значение этого понятия и его роль в образовании важны не только для высшего образования, но и для каждого интеллектуально развитого человека, начиная с младших классов. Прежде чем перейти к критическому мышлению, остановимся на видах умственной деятельности, которые ему не свойственны:

1. **Запоминание** – базовая форма мышления, при которой невозможно вести полноценную учебную деятельность. Если раньше педагоги уделяли больше внимания развитию памяти у детей, то сегодня мы – сторонники критического мышления – выступаем за углубление интеллектуальной деятельности.

2. **Понимание** – также сложный умственный процесс. Например, студент стремится понять произведения Шекспира, и хотя это интенсивный мыслительный процесс, он ещё не является критическим мышлением.

Что такое критическое мышление?

На наш взгляд, оно состоит из пяти ключевых элементов:

1. Самостоятельное мышление

В основе критического мышления лежит способность студента мыслить независимо и формировать собственные суждения. Например, анализ рубаи Алишера Навои позволяет выявлять различные смыслы и выражать свою точку зрения. Важно с раннего возраста учить студентов мыслить свободно и самостоятельно.

2. Обладание информацией

Для критического мышления необходимы знания и факты. Прежде чем высказывать мнение, нужно опираться на достоверные данные и теоретические сведения по теме. Важно также учить студентов работать со сложными концепциями и запоминать информацию.

3. Постановка вопросов и выявление проблем

Любознательность – естественное свойство человека. Обучение критическому мышлению пробуждает этот интерес через решение проблем. Как отмечал американский философ Джон Дьюи, размышление над проблемой активизирует критическое мышление. Поэтому в начале занятия важно правильно сформулировать проблемный вопрос.

4. Приведение аргументов

Критически мыслящий человек подкрепляет свои идеи доказательствами. Каждый аргумент должен включать:

- **центральную идею,**
- **поддерживающие тезисы,**
- **факты и подтверждения** (статистика, цитаты из текстов, законы).

5. Социальное мышление

Любая идея проходит проверку в дискуссии. Обмен мнениями помогает человеку уточнить свою позицию. Как подчёркивала философ Ханна Арендт: *«Совершенствование достигается только через влияние других»*. Поэтому преподаватели, использующие методику критического мышления, должны поощрять групповую работу.

Педагогу следует уделять особое внимание:

- **качеству урока,**
- **способности студентов к дискуссии,**
- **умению слушать их мнения,**

• пробуждению

чувства

ответственности.

Только тогда процесс обучения будет связан с реальной жизнью.

Письменная работа – самый эффективный метод

В письменной работе чётко проявляется мышление студента. Он мыслит самостоятельно и подкрепляет идеи аргументами. Письмо носит социальный характер, поскольку автор направляет своё внимание на читателя. Этот процесс сложен, но чрезвычайно эффективен.

Заключение

Используя различные методы и подходы, мы можем обучить студентов критическому мышлению и создать прочную основу для достижения больших целей.