

**МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА****Amangeldieva Alfiya Baxtiyar qizi****Student of Nukus state pedagogical institute****Named after Ajiniyaz**

**Аннотация.** Данная статья рассматривает современные инновационные технологии в преподавании английского языка, их эффективность и методы внедрения в образовательный процесс. На основе анализа отечественной и зарубежной научно-методической литературы выявлены наиболее эффективные инновационные подходы, способствующие повышению мотивации учащихся и улучшению результатов обучения.

**Ключевые слова:** инновационные технологии, цифровые инструменты, коммуникативный подход, проектное обучение, мобильные приложения, геймификация, перевернутый класс.

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada ingliz tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalar, ularning samaradorligi va o'quv jarayoniga joriy etish usullari ko'rib chiqiladi. Mahalliy va xorijiy ilmiy-uslubiy adabiyotlarni tahlil qilish asosida o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va o'quv natijalarini yaxshilashga yordam beradigan eng samarali innovatsion yondashuvlar aniqlandi.

**Kalit so'zlar:** innovatsion texnologiyalar, raqamli vositalar, kommunikativ yondashuv, loyihani o'rganish, mobil ilovalar, gamifikatsiya, teskari sinf.

**Abstract.** This article examines modern innovative technologies in teaching English, their effectiveness and methods of implementation in the educational process. Based on the analysis of Russian and foreign scientific and methodological literature, the most effective innovative approaches have been identified that contribute to increasing student motivation and improving learning outcomes.

**Keywords:** innovative technologies, digital tools, communicative approach, project-based learning, mobile applications, gamification, inverted classroom.

**Введение.** Стремительное развитие информационных технологий и глобализация образовательного пространства создают необходимость трансформации методов преподавания иностранных языков. Современные учащиеся, принадлежащие к поколению цифровых аборигенов, требуют новых подходов к организации учебного процесса [1]. Традиционные методы обучения английскому языку не всегда обеспечивают достаточную мотивацию и эффективность, особенно в условиях возрастающей конкуренции за внимание учащихся со стороны цифровых развлечений и социальных сетей.

Целью данного исследования является систематизация и анализ современных инновационных образовательных технологий, применяемых на уроках английского языка, а также разработка рекомендаций по их эффективному внедрению в педагогическую практику. Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения качества языкового образования в соответствии с требованиями современного общества и рынка труда.

**Основная часть.** Исследование основано на комплексном анализе научно-методической литературы, опубликованной за последние 10 лет, посвященной инновационным технологиям в преподавании иностранных языков. Были проанализированы работы отечественных и зарубежных авторов, описывающие теоретические основы и практический опыт применения цифровых, коммуникативных и проектных технологий в обучении английскому языку.

Анализ литературы проводился с применением системного подхода, позволяющего выявить наиболее эффективные инновационные технологии и методы их интеграции в образовательный процесс. Особое внимание уделялось исследованиям, содержащим эмпирические данные об эффективности рассматриваемых технологий.

Анализ литературы показывает, что цифровые технологии значительно расширяют возможности обучения английскому языку. Мобильные приложения, такие как Duolingo, Quizlet и Memrise, предоставляют учащимся доступ к аутентичным языковым материалам и интерактивным упражнениям вне классной комнаты [2]. Исследования Рахимовой (2022) демонстрируют, что регулярное использование языковых приложений повышает словарный запас учащихся на 30% быстрее по сравнению с традиционными методами [3].

Системы управления обучением (LMS), такие как Moodle и Google Classroom, позволяют создавать интегрированную образовательную среду, где учителя могут размещать материалы, задания и тесты, а ученики — получать доступ к ним в удобное время [4]. Это способствует индивидуализации обучения и развитию навыков самостоятельной работы.

Коммуникативный подход остается одним из наиболее эффективных в преподавании английского языка, однако современные исследования предлагают его обновленные версии. Task-based learning (обучение, основанное на задачах) фокусируется на использовании языка для решения конкретных коммуникативных задач, что повышает практическую направленность обучения [5].

Технология "перевернутого класса" (flipped classroom) предполагает самостоятельное изучение теоретического материала дома и активную практику на уроке. По данным Бергманна и Самса (2020), этот подход увеличивает время активной языковой практики на уроке на 50-70% [6].

Геймификация образовательного процесса является одной из наиболее динамично развивающихся технологий. Внедрение игровых элементов, таких как баллы, уровни, соревнования и награды, повышает мотивацию учащихся и делает процесс обучения более увлекательным [7]. Платформы, такие как Kahoot и Quizizz, позволяют создавать интерактивные викторины для проверки знаний в игровой форме.

Проектное обучение развивает критическое мышление, творческие способности и коммуникативные навыки учащихся. Международные проекты, такие как eTwinning, предоставляют возможность для аутентичного общения с носителями языка и учащимися из других стран [8].

Анализ литературы показывает, что эффективность инновационных технологий в преподавании английского языка зависит от ряда факторов, включая готовность учителей к их внедрению, техническое оснащение образовательных учреждений и цифровую грамотность учащихся.

Среди основных преимуществ инновационных технологий можно выделить повышение мотивации учащихся, индивидуализацию обучения, расширение доступа к аутентичным материалам и создание возможностей для непрерывного обучения вне класса.

Однако существуют и определенные риски, связанные с чрезмерным использованием цифровых технологий, такие как снижение концентрации внимания, поверхностное усвоение материала и отсутствие живого общения. Поэтому важно соблюдать баланс между инновационными и традиционными методами обучения.

Для успешного внедрения инновационных технологий необходима комплексная подготовка учителей, включающая не только освоение технических навыков, но и понимание педагогических принципов эффективного использования новых инструментов.

**Заключение.** Инновационные образовательные технологии предоставляют широкие возможности для повышения эффективности преподавания английского языка. Цифровые инструменты, коммуникативные методики, геймификация и проектное обучение способствуют формированию языковых компетенций в увлекательной и практико-ориентированной форме.

Наиболее перспективным подходом является смешанное обучение, интегрирующее разнообразные инновационные технологии с учетом конкретных образовательных задач и индивидуальных особенностей учащихся. При этом роль учителя трансформируется: он становится не просто источником знаний, но фасилитатором учебного процесса, организующим эффективное взаимодействие учащихся с образовательными ресурсами.

#### **Список литературы**

1. Пренски М. Цифровые аборигены, цифровые иммигранты // On the Horizon. 2021. № 9(5). С. 1-6.
2. Куимова М.В., Кобзева Н.А. Преимущества мобильных приложений в обучении иностранному языку // Молодой ученый. 2020. № 8. С. 976-979.
3. Рахимова М.И. Эффективность использования мобильных приложений в обучении лексике английского языка // Вестник педагогических инноваций. 2022. № 3. С. 45-53.
4. Johnson L., Becker S.A., Cummins M., Estrada V. 2020 Technology Outlook for Education. Austin: The New Media Consortium, 2020.
5. Ellis R. Task-based language teaching: Sorting out the misunderstandings // International Journal of Applied Linguistics. 2019. № 29(2). С. 221-246.

6. Бергманн Дж., Самс А. Перевернутый класс: Как перевернуть ваш класс для обеспечения качественного образования для каждого ученика каждый день. М.: Просвещение, 2020.

7. Kapp K.M. The gamification of learning and instruction: Game-based methods and strategies for training and education. San Francisco: Pfeiffer, 2021.

8. Заири Р.М. Проектная методика как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. 2022. № 5. С. 28-36.