

ОБРАЗОВАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Хасанова Дилфуза Мухтаровна

**Академический лицей Термезского инженерно-агротехнологического
университета, преподаватель русского языка**

Аннотация: Имя существительное — одна из основополагающих частей речи в русском языке, выполняющая важные функции в структуре предложения. Оно обозначает предметы, явления, людей, а также абстрактные концепции и состояния. Процесс образования имён существительных является ключевым элементом грамматической системы языка. Он включает в себя разнообразные способы, такие как образование с помощью суффиксов, приставок, а также использование составных форм и заимствований. В данной статье рассмотрим основные методы и механизмы формирования существительных в русском языке.

Ключевые слова: образование существительных, суффиксация, приставки, сложные существительные, заимствования, метафорическое образование, русский язык.

Суффикс — это морфема, которая присоединяется к корню или основе слова, чтобы образовать новое слово. Суффикс может менять не только грамматическое, но и семантическое значение слова. Это один из самых распространённых способов образования имён существительных в русском языке. Рассмотрим несколько основных типов образования существительных через суффиксы.

От глаголов: Существительные могут образовываться от глаголов с помощью суффиксов, которые обозначают процесс или результат действия. Например:

- **Учить** → **учение** (процесс обучения).
- **Строить** → **строительство** (деятельность, связанная со строительством).
- **Говорить** → **говорение** (акт речи).

От прилагательных: Когда существительные образуются от прилагательных, суффиксы часто отражают характеристику предмета или явления. Примеры:

- **Красивый** → **красота** (характеристика объекта).
- **Сильный** → **сила** (качество или характеристика).

Приставка — это морфема, которая добавляется к начальной части слова и изменяет его значение. В русском языке приставки часто используются для образования существительных, обозначающих процесс, результат или характеристику. Например:

- **Переработать** → **переработка** (результат переработки).
- **Выжить** → **выживание** (процесс или состояние выживания).
- **Обработать** → **обработка** (действие, связанное с обработкой).

Иногда существительные образуются не через изменение грамматической формы, а через перенос значений. Этот процесс известен как метафорическое образование слов. Например, существительные могут быть образованы от глаголов, но в новом контексте они начинают обозначать абстрактные и символические понятия:

- **Бежать** → **бег** (не только действие, но и абстрактное понятие, связанное с движением).
- **Думать** → **мысль** (не просто акт мышления, но и конкретная идея или мысль).

Этот способ позволяет языку быть более гибким и многозначным, что в свою очередь способствует выражению более сложных и тонких понятий.

Не менее важным способом образования существительных является заимствование слов из других языков. В условиях глобализации и культурного обмена русский язык активно заимствует слова из иностранных языков, что обогащает его лексический состав.

Примеры таких заимствований включают:

- **Интернет** (от английского *Internet*).
- **Менеджер** (от французского *manager*).
- **Кафе** (от французского *café*).

Заключение.

Образование имён существительных — это многогранный и сложный процесс, который включает в себя использование различных грамматических механизмов и лексических средств. Суффиксы, приставки, сложные формы и заимствования позволяют создать богатый и разнообразный лексикон, который отражает все богатство и сложность мира. Этот процесс не только способствует развитию языка, но и играет ключевую роль в его функциональной и когнитивной значимости.

Список использованной литературы:

1. Шмидт, Н. Ю. (2011). *Русский язык: Грамматика и лексика*. Издательство "Высшая школа".
2. Левин, В. А. (2004). *Грамматика современного русского языка*. Академия.
3. Винокур, Г. О. (1964). *Русская грамматика*. Издательство "Наука".