

**ЯЗЫК- ЭТО ГЛАВНОЕ ДЛЯ МИГРАНТОВ****Наргиза Ачилова Саглужлаевна****центр подготовки квалифицированных специалистов при Самаркандском****Строительном Колледже****преподаватель русского языка**

**Аннотация:** Нам известно что, в постпандемийные годы увеличился поток мигрантов из Узбекистана на территорию России. Об актуальности изучения русского языка в направлении трудовой миграции Plov.Press рассказал Шухрат Наркулович Исакулов — кандидат экономических наук, советник офиса “Шелковый путь” при Министерстве туризма и культурного наследия Республики Узбекистан. В данной статье рассматриваются язык это главное для мигрантов.

**Ключевые слова:** мигрант, прав человека, демократический плюрализм, верховенство права и меры, работодатели,

**TIL – BU MIGRANTLAR UCHUN ENG MUHIMI****Nargiza Achilova Saglullaevna****Samarqand qurilish kolleji qoshidagi malakali****mutaxassislar tayyorlash markazi****Rus tili o'qituvchisi**

**Annotatsiya:** Bizga ma'lumki, pandemiyadan keyingi yillarda O'zbekistondan Rossiya hududiga migrantlar oqimi ko'paygan. Iqtisodiyot fanlari nomzodi, O'zbekiston Respublikasi Turizm va madaniy meros vazirligi huzuridagi Ipak yo'li boshqarmasi maslahatchisi Shuhrat Narkulovich Isaqulov Plov.Press muxbiri bilan suhbatda rus tilini mehnat migratsiyasi yo'nalishida o'rganishning dolzarbligi haqida gapirdi. Ushbu maqolada migrantlar uchun asosiy narsa bo'lgan til haqida so'z boradi.

**Kalit so'zlar:** migrant, inson huquqlari, demokratik plyuralizm, qonun ustuvorligi va chora-tadbirlar, ish beruvchilar.

**LANGUAGE IS THE MAIN THING FOR MIGRANTS****Nargiza Achilova Saglullaevna****training center for qualified specialists at the Samarkand Construction College****teacher of Russian language**

**Abstract:** We know that in the post-pandemic years, the flow of migrants from Uzbekistan to Russia has increased. Shukhrat Narkulovich Isakulov, PhD in Economics, Advisor to the Silk Road Office under the Ministry of Tourism and Cultural Heritage of the Republic of Uzbekistan, told Plov.Press about the relevance of studying the Russian language in the direction of labor migration. This article discusses language as the main thing for migrants.

**Keywords:** migrant, human rights, democratic pluralism, rule of law and measures, employers.

### **Введение**

Сегодня русский язык проходит этап активной интеграции в мировое образовательное пространство. Всё больше студентов приезжают в российские вузы и обучаются на различных образовательных программах, как на русскоязычных, так и на англоязычных. Если перед поступлением на русскоязычную программу они изучают русский язык на факультетах довузовской подготовки, то студенты, поступившие на англоязычную программу, не владеют русским языком, что затрудняет их коммуникацию в русскоязычном обществе.

В постпандемийные годы увеличился поток мигрантов из Узбекистана на территорию России. Об актуальности изучения русского языка в направлении трудовой миграции Plov.Press рассказал Шухрат Наркулович Исакулов — кандидат экономических наук, советник офиса “Шелковый путь” при Министерстве туризма и культурного наследия Республики Узбекистан.

Шухрат Исакулов сказал о роли русского языка в трудовой миграции:

“В настоящее время большой поток трудовых мигрантов из Узбекистана, более 2 млн. Полтора миллиона из них направлено в Российскую Федерацию. Подготовка мигрантов, обучение их русскому языку и культуре предусмотрено законодательством Российской Федерации. И наше Агентство по вопросам внешней трудовой миграции оказывает в этом направлении поддержку. Обучение трудовых мигрантов полностью финансируется со стороны государства с получением сертификатов.

Кардинально пересмотрена политика по работе со странами СНГ, в том числе с Россией. Изучению русского языка уделяется огромное значение, особенно в последние 6-7 лет, чтобы наши трудовые мигранты обучились в Узбекистане, получили сертификаты, которые будут соответствовать требованиям России, и уже с готовыми документами отправились бы туда.

Большую роль сейчас и в будущем будет иметь значение то, что была подписана Декларация о всеобъемлющем стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан. Она уже дала большой существенный импульс.”

**В российском миграционном законодательстве постоянно происходят различные изменения.** Для любого мигранта знание русского языка – это большое преимущество, и, пожалуй, единственное, что отличает его от российского работника. Специфических качеств, присущих только мигрантам нет – любой работодатель рассматривает личные качества своих подчиненных абсолютно одинаково – трудолюбие, ответственность, умение решать сложные ситуации и т.д.

И учитывая важность знания мигрантами русского языка, я считаю, что именно на России лежит обязанность продвигать русский язык в других странах, в миграционных донорах. Ведь очень сложно приехать в страну и учить язык, при этом еще работая, поэтому особо важно, чтобы этот вопрос не решался уже по приезду в Россию.

Формирование этнических групп происходит по объективным причинам, ведь найм происходит среди земляков. Пока не будет централизованных баз вакансий с легкой формой оформления и документации, найм будет проводиться, во многом, через знакомства.

Руководитель диаспоры очень зависит от количества людей, которых она объединяет. Чем больше людей, тем больше власти и возможностей. Если в диаспоре 100 000 человек, то она уже что-то представляет и для региона, и для властей. Возникает вопрос: а выгодно ли диаспоре в таком случае успешная адаптация мигранта, при которой ему не будет нужды обращаться в диаспору за помощью? Мигранту диаспора нужна в сложных ситуациях, в том числе и защищать права, и искать работу, и решать проблемы с документами, и с устройством детей в школу и так далее. Но это приводит к появлению закрытых сообществ, в которых происходят и злоупотребления. Задача государства сделать понятными и простыми все процедуры внутри страны (найм, сдача экзаменов, медицинское обслуживание, правовая помощь и т.д.), тогда и мигранту будет легче адаптироваться к окружающей реальности.

Обеспечение языковой подготовки также включает такие важные элементы как:

- выделение особого значения родных языков мигрантов при работе в группах, в том числе и для того, чтобы помочь мигрантам сохранить их и передать следующим поколениям;

➤ информирование об особенностях принимающего общества, о его структуре, культурных и социальных различиях с целью научить мигрантов, как правильно на них реагировать, и вызвать интерес к дальнейшему изучению.

В данном понимании языковая политика для интеграции стоит коллективных «вложений», т.к. они способствуют социальной сплочённости. Тем не менее, принципы, перечисленные выше, могут не выполняться либо из-за отсутствия технических возможностей (создание данного сайта призвано это исправить), либо когда ими прикрывают «политику исключения» (знание языка(-ов) принимающего общества используется, чтобы ограничить мигрантам доступ в это общество). Если планы языковой подготовки разрабатываются без учёта социальных принципов, будет сложно устранить многочисленные долгосрочные негативные последствия.

### **Заключение**

Подводя итоги, отметим, что в изучении русского языка было бы важно обратить внимание на разработку научно-методической литературы, ориентированной на образование взрослых. Специфика образования взрослых и детей отличается, она требует совершенствования.

Это было бы хорошо, если бы со стороны ведущих российских вузов разрабатывалась такая научно-методическая литература, может интерактивного плана, и предоставлялась нашим учебным заведениям. В Ташкенте порядка 100 частных образовательных учреждений, которые готовят русскому языку. Если их снабжать такой литературой, она была бы очень востребованной.

### **Список литературы:**

1. Мартынова, Ольга Николаевна Русский язык как иностранный. Элементарный уровень: учебное пособие / О.Н. Мартынова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 76 с
2. Гукасян В. Л. К трехязычию удин // Проблемы двуязычия и многоязычия. – М., 1972.
3. Джавадов Г. Удины: историко-этнографические исследование. – Баку, 1999 (на азерб. языке).
4. Нешумашвили К. Кто они удины. – Тбилиси, 2002 (на груз. языке).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 185-ФЗ // Российская газета. – № 5935. –14 ноября 2012 г.
6. Тёр Е. В., Тёр В. В. Удины. Историко-этнографическое исследование в рамках краевой программы «Культура сближает народы». – Краснодар, 2002.

7.[https://plov.press/news/osoboe\\_mnenie/yazyk\\_eto\\_glavnoe\\_dlya\\_migrantov\\_shukhrat\\_isakulov\\_o\\_rol\\_i\\_russkogo\\_yazyka\\_v\\_trudovoy\\_migratsii/agreement/](https://plov.press/news/osoboe_mnenie/yazyk_eto_glavnoe_dlya_migrantov_shukhrat_isakulov_o_rol_i_russkogo_yazyka_v_trudovoy_migratsii/agreement/)