ISSN: 2775-5118

**VOL.3 NO.7 (2024)** 

I.F. 9.1

# СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И КНР В РАМКАХ ПРОЕКТА «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ»: НАУКА И СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Турсунова Наргиза Сардор кизи

Аннотация: В данной статье рассматривается реализация проекта КНР «Один пояс, один путь» в Республике Узбекистан в сфере науки и образовании. Новизна научной работы заключается во всестороннем исследовании значения инициативы для Республики Узбекистан, в изучении инвестиционной политики КНР в сферу образования и науку Республики Узбекистан.

**Ключевые слова:** Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика, инвестиции, «Один пояс, один путь», наука, система образования.

## Введение

Инициатива "Один пояс, Один путь" (ОПОП), предложенная Китаем в 2013 году, стремится усилить экономические связи, инфраструктурное развитие и культурное сотрудничество между странами Евразийского региона. Республика Узбекистан, являясь стратегически важным звеном на этом пути, стала одним из ключевых партнеров КНР. В последние годы наблюдается значительное увеличение китайских инвестиций в различные сектора экономики Узбекистана, включая систему высшего образования и науки. Данная статья исследует масштабы, направления и влияние этих инвестиций на развитие образовательной и научной инфраструктуры в Узбекистане. Актуальность темы исследования обосновывается развитием сотрудничества между двумя странами, растущим значением проекта «Один пояс, один путь».

#### Метология исследования

Предметом исследования является двустороннее сотрудничество КНР и Республики Узбекистан в сфере образования, инвестиции Китая в узбекское образование. В данной статье были применены такие общие методы исследования, как: анализ, синтез, исторический метод. Также при написании работы были использованы частно-научные методы исследования как метод сравнительных анализов.

## Анализ и результаты

КНР заинтересован в дальнейшем развитии и расширении партнёрства со странами Центральной Азии, в особенности с Республикой Узбекистан. Необходимо отметить основные причины заинтересованности Китая в сотрудничестве с Узбекистаном.

ISSN: 2775-5118

**YOL.3 NO.7 (2024)** 

I.F. 9.1

Большую роль играют природные ископаемые Республики Узбекистан, а также человеческий капитал страны. Население Республики в 2024 достигло 37 млн. человек. Не менее важную роль играет то, что Республика Узбекистан привлекает КНР как большой рынок для сбыта китайских товаров.

Одним из направлений из основных направлений сотрудничества между странами является сфера экономики. КНР считается крупнейшим инвестором в экономику Республики Узбекистан. Наряду с этим с каждым годом растёт количество совместных китайско-узбекских предприятий, организаций. К примеру, только за январь 2024 года появилось почти 100 новых иностранных компаний с участием китайского капитала в Узбекистане. А общее количество предприятий с китайским капиталом составило 2432 штуки и уступает первенство предприятиям с российским капиталом.<sup>2</sup>

Китайские прямые частные инвестиции направляются преимущественно в сферу добычи природных ископаемых и на создание новых производственных мощностей, реже – на их модернизацию. <sup>3</sup>

С момента обретения независимости в 1991 году Узбекистан активно стремится к интеграции в международное сообщество, улучшению своей образовательной и научной базы. В этом контексте инициатива ОПОП открыла новые возможности для привлечения иностранных инвестиций и установления партнерских отношений с ведущими мировыми университетами и исследовательскими центрами. Китай, обладая значительными финансовыми и технологическими ресурсами, стал ключевым партнером Узбекистана в этой сфере.

С 2016 года с приходом к власти Президента Шавката Мирзиеёва в Республике Узбекистан развитие получил новый виток реформ, которые коснулись всех сторон жизни. Узбекистан стремится войти в число развитых стран, обеспечить достойный уровень жизни для своих граждан. Были приняты ряд Законов, постановлений для совершенствования системы образования, включая Постановление Президента «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». Узбекистан стремится привлечь зарубежных специалистов, каждое высшее учебное заведение устанавливает партнерские отношения с зарубежными вузами.

В Плане образовательных мер для инициативы «Один пояс - один путь» Министерства образования КНР (2016 г.) подчёркивается важность совместного развития

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Агентство по статистике

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>В январе появилось почти 100 новых китайских компаний в Узбекистане. https://www.spot.uz/ru/2024/02/23/china/ (дата обращения: 05.07.2024)

 $<sup>^3</sup>$  Рогожин А.А. Экспансия Китая в Узбекистан: экономический аспект. Analysis And forecasting. IMEMO journal, 2023, №2.

ISSN: 2775-5118

**YOL.3 NO.7 (2024)** 

I.F. 9.1

образования для достижения социально-экономических целей инициативы «Один пояс - один путь» странами, расположенными вдоль её маршрутов.<sup>4</sup>

Китайские компании активно участвуют в строительстве новых университетских кампусов, лабораторий и исследовательских центров. Китайские гранты и программы финансирования помогают узбекским ученым проводить передовые исследования в области науки и технологий. Совместные исследовательские проекты в таких областях, как энергетика, биотехнологии и информационные технологии, способствуют развитию научного потенциала страны.

Программы обмена студентами и преподавателями между китайскими и узбекскими университетами способствуют повышению квалификации кадров и обмену опытом. Ежегодно сотни узбекских студентов получают возможность учиться в ведущих университетах Китая, получая доступ к современным образовательным ресурсам и методикам.

Современные образовательные технологии и методики, привносимые китайскими партнерами, способствуют улучшению качества образования в узбекских университетах. Это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на международном рынке труда. Также растет количество китайских студентов, обучающихся в узбекских вузах.

Новые лаборатории и исследовательские центры, построенные при поддержке китайских инвесторов, создают условия для проведения высококачественных научных исследований. Это способствует развитию инновационного потенциала страны.

Совместные научные проекты и программы обмена способствуют укреплению международного сотрудничества и интеграции Узбекистана в глобальное научное сообщество.

Несмотря на значительные успехи, сотрудничество с Китаем в сфере высшего образования и науки также сталкивается с рядом вызовов. Среди них можно выделить необходимость адаптации образовательных программ к местным условиям, а также обеспечение устойчивости финансирования и долгосрочного развития совместных проектов.

Тем не менее, перспективы развития этого направления остаются позитивными. В условиях глобализации и цифровизации экономики, Узбекистан имеет уникальную возможность воспользоваться преимуществами китайских инвестиций для модернизации

1

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Кузнецова Валентина Вильевна, Машкина Ольга Анатольевна РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ "ОДИН ПОЯС - ОДИН ПУТЬ". ПОЛИТИКА КИТАЯ // Обозреватель - Observer. 2021. №6 (377). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obrazovaniya-v-realizatsii-kontseptsii-odin-poyas-odin-put-politika-kitaya (дата обращения: 07.07.2024).

ISSN: 2775-5118

**YOL.3 NO.7 (2024)** 

I.F. 9.1

своей образовательной и научной системы, что будет способствовать устойчивому развитию страны в долгосрочной перспективе.

Визит главы Узбекистана в Китай в октябре 2-23 года открывал новые горизонты и перспективы для сотрудничества между дружественными странами. В частности, глава Республики Узбекистан выдвинул инициативу создания научно-информационной платформы по трансферу зеленых знаний и решений на базе Международного инновационного центра Приаралья при Министерстве экологии, охраны окружающей среды и изменения климата Республики Узбекистан, выступил за разработку Программы подготовки специалистов и развития академических обменов в сфере зеленого развития и экологии на базе Центральноазиатского университета изучения окружающей среды и изменения климата совместно с ведущими зарубежными вузами и образовательными центрами.

#### Выводы

Таким образом, КНР и Республика Узбекистан ведут многоплановое и всестороннее стратегическое партнерство. Одним из важных направлений сотрудничества является партнерство в сфере науки и высшего образования. Инициатива "Один пояс, Один путь" открыла новые возможности для сотрудничества между Китаем и Узбекистаном в сфере высшего образования и науки. Китайские инвестиции способствуют развитию образовательной инфраструктуры, финансированию научных исследований и укреплению международного сотрудничества. Несмотря на существующие вызовы, перспективы дальнейшего развития этого направления остаются позитивными, что позволит Узбекистану интегрироваться в глобальное научное сообщество и повысить конкурентоспособность своих образовательных учреждений.

## Список использованной литературы:

- 1. В январе появилось почти 100 новых китайских компаний в Узбекистане. https://www.spot.uz/ru/2024/02/23/china/ (дата обращения: 05.07.2024).
- 2. Кузнецова Валентина Вильевна, Машкина Ольга Анатольевна РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ "ОДИН ПОЯС ОДИН ПУТЬ". ПОЛИТИКА КИТАЯ // Обозреватель Observer. 2021. №6 (377). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obrazovaniya-v-realizatsii-kontseptsii-odin-poyas-odin-put-politika-kitaya (дата обращения: 07.07.2024).
- 3. Муминов Алишер Гаффарович Реформы в образовании Узбекистана: состояние и перспективы // Бюллетень науки и практики. 2019. №8. URL:

ISSN: 2775-5118

**VOL.3 NO.7 (2024)** 

I.F. 9.1

https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-v-obrazovanii-uzbekistana-sostoyanie-i-perspektivy (дата обращения: 07.07.2024).

- 4. Рогожин А.А. Экспансия Китая в Узбекистан: экономический аспект. Analysis And forecasting. IMEMO journal, 2023, №2.
- 5. Чуанья Цзюй, Юн Сергей Миронович ПОЛИТИКА КНР В СФЕРЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА КИТАЯ И УЗБЕКИСТАНА // Вестн. Том. гос. ун-та. 2022. №482. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/politika-knr-v-sfere-internatsionalizatsii-vysshego-obrazovaniya-i-razvitie-obrazovatelnogo-sotrudnichestva-kitaya-i-uzbekistana (дата обращения: 05.07.2024).